

鹤发情怀

目 录

- 上海师大奉贤校区发展记实 杨德广 1
- 亲历四十年，共绘同心圆 陆建非 8
- 学习马克思主义基本理论是共产党人的必修课 杨 宇 15
- 日本箱根之旅 钟为永 20
- 我有幸去过中南海 赵兴华 25
- 感怀上海浦东新区改革开放二十八周年 张 辉 27

上海师大老干部处编

2018 年 第 2 期 总第 41 期

上海师大奉贤校区发展记实

杨德广

每当乘坐的班车驰入奉贤海思路笔直的林荫大道时,我总有一种心潮澎湃、激动不已的冲动,久久难以平静。回顾 20 年前即 1998 年,这里还是一条臭水浜,右侧是一块块贫瘠的农田,左侧是上师大奉贤校区。当时校区内还有一些所谓的“校区”,实际上是土地没有开发,而如今已是名符其实的大学校区,现代化的大学校园。当汽车驰进宽敞亮丽的南大门后,眼前是一片绿茵茵的大草坪,苍翠的树木厚厚地将围墙掩盖,一幢幢黄墙红顶的建筑镶嵌在绿色的草地旁、树丛中。清澈如镜的云星湖、月亮湖上微波涟漪,在阳光折射下,发射出令人心醉的粼光,昔日的鱼腥味、鸡犬声、垃圾山荡然无存。现今已有二万名莘莘学子相聚在这里学习深造。我亲眼目睹了奉贤校区的巨变,也亲自参与了奉贤校区的变革。每当我来到这里,情不自禁的自豪感和成就感油然而生。

上师大奉贤校区在“文革”时期是“文教五七干校”,20 世纪 70 年代末,在全国大兴发展大学分校时,在这里新建了上海师院分院(1978 年 12 月),1985 年建设为上海技术师范学院。1994 年 9 月又合并到上海师范大学。作为一个校区,该校区占地近 1200 亩,1998 年时,在校生 1631 人。1996 年 6 月,我被调任上师大校长,7 月 1 日我去奉贤校区调研,以后又陆续去过好几次,无论是座谈会上还是个

别交谈之中，不少干部和教师的情绪都比较激动，对上级主管部门和校部的意见很大，说：“合并失败了，合并后我们好像生了一场大病，提不起精神。”有的干部说，现在是“定位不明确，方向不清楚，人心不稳定。”该校区总投资 1 亿元，设备费 1 千万元，建筑面积 8 万多平方米，大部分土地荒废在校园内。市主管部门曾打算放弃这块远郊“不适宜办大学”的校区，改为大学生军训基地或转为它用。因此，一直没有开发，没有增加投入。

时来运转。随着上海经济社会的发展，随着高等教育大众化的推进，终于给上师大奉贤校区带来了新的生机，1998 年 4 月 15 日，市教委郑令德主任、张民生、魏润柏副主任，把我和徐千荣书记、陶本一副校长找去谈话。郑令德主任说，上海高等教育要大发展，有两个增长点：一个是上海大学；一个是上海师大。你们都是地方院校，要挖掘潜力，上师大要开发奉贤校区。市教委提出要开发奉贤校区，我们听了很高兴，我急切地问，市政府打算给多少钱？郑主任说，政府拿不出钱，你们可以到社会上筹集资金，也可以转换机制。回校后，我们召开了党委会、校务委员会、教授座谈会，传达和讨论了市教委领导的讲话精神。于是在全校掀起了喧然大波，引起了一番热议，分歧很大。有人赞成，有人反对，有人怀疑。赞成的人中也有不同的看法，一致认为开发是好事，但对如何开发看法不一。尤其当大家了解到市政府给上海大学 8 个亿，列入市政府重点建设工程，而我校一分

钱不给，心态很不平衡，认为这是对上师大的不公。党委常委会上意见也不一致，因为学校经济实力不足，有人担心如果再开发奉贤校区会把学校经济拖垮了。有人认为，办学是政府的事，给多少钱办多少事，什么时候给钱，我们什么时候开发。我说，计划经济一去不复返，政府不可能“统包管”，学校也不可能“等靠要”。我赞成开发奉贤校区，有人追问，没有钱怎么开发？他们担心会挤占教育经费，担心影响教职工待遇。我说不开发更没有钱，开发后可以向市场要钱，向办学效益要钱。如果规模突破 1 万人，可以自给有余，用于改善教职工待遇和办学条件。还有人说，奉贤校区离总部 55 公里，谁愿意去读书？我说校园建好了，环境优美了，才会有人去读书。还有人提出，如果政府不给钱，又没有大企业愿意来投资，我们没有必要背这个包袱，干脆给上海交大算了，主张放弃奉贤校区。我竭力反对这一主张。

我说：①奉贤校区有 1200 亩地，这是很大的资源，切不可从我们手中丢失，若干年后再要 1200 亩地，简直是梦想；②远郊办学是大方向，国外高校发展多数在远郊，今后交通发达了，就不感到远；③奉贤校区位于杭州湾畔，风景优美，空气新鲜，又是上海新的旅游开发区、工业开发区，那里需要有所大学，上海生源不足，可以向外省市辐射。④市政府不给我校投资而给上海大学投资是从全局考虑的，因为我校的有利条件是有现成的土地，而上海大学需购地建校。奉贤校区已有 20 年的办学历史，有一支管理队伍和教师队伍。办学基础较

好，只要基建上去，短时间内可形成规模，经济上很快会有转机。⑤只有把学校规模扩大，才能增强实力，而有实力才有地位，上师大如果不发展有可能被其他大学兼并掉。当前正是高等教育大发展的最好机遇，上师大必须抓住这一机遇而不能错失良机。由于我力主开发奉贤校区，导致有些人的误解，说是我为了给自己留“后路”，退位后想留在奉贤校区工作。有人劝我不要开发了，下面对你议论很大，等一等再说吧。我说等不得，这是教育事业发展的需要，是市政府交给我们的任务。关于对我留“后路”谣传，因为是无稽之谈，我一笑了之。

2000年11月，徐千荣书记因年龄原因退休了，由上海水产大学党委书记林樟杰同志任上师大党委书记。林书记曾担任过上师大校长助理、党委副书记，对学校情况及奉贤校区情况很熟悉。他认真听取了各方面意见后，明确表示支持奉贤校区的开发。领导班子很快形成了比较统一的意见。我们开发奉贤校区的决心和计划没有变。

经过充分讨论和周密策划，我们的建校理念是节俭、实用、田野风光。主体建筑包括第4教学大楼、学术交流中心、体育馆、行政办公楼、图文信息中心，合计1.8亿元。加上基础设施、设备添置、装潢和环境建设等，共需投入3亿元。当时市教委每年给我校拨款占总支出的60%多一点。3亿元从何而来？当时我提出：“大学校长一要找市长，二要找市场”，充分利用市场机制，走改革发展的路子。我们采

取多种途径、多种方式、多管齐下的办法集资建校。①置换，将原师专置换的费用，全部用于基本建设，其中拨出一部分投入奉贤校区作为启动费。②大力发展教育产业，扩大办学规模，如成人教育，原来我校夜大学生不到 1000 人，后来发展到 10000 余人，大专自考班从几百人发展到 5000 多人。从政府拨款收入中调剂一部分用于奉贤校区的发展。③吸引企业投资，如奉贤校区学生宿舍、食堂、浴室及其他配套设施，由奉贤建工集团投资建设，先由奉贤建工集团垫付，六万平方米的学生公寓，五千平米的食堂，浴室等也是由他们出资建设。④成立厚德教育投资公司。第一个项目就是采用 BT 模式（对方先垫资）在奉贤校区投资 8000 万元用于基本建设，另外又新建 9 栋学生公寓。该公司通过开发、经营获取的利润用于发展教育事业，主要是奉贤校区。⑤依靠贷款，通过厚德公司向银行贷款，市教委给予部分贷款贴息。奉贤区人民政府在立项审批、开工审批等方面提供一条龙式服务，区委书记林湘亲自出面做协调工作，使得基建顺利进行。⑥委托市教委教育基建管理中心作为代甲方管理，市教委副主任薛沛建，富有开拓创新精神，该中心是他创建起来的，专门为高校基建服务，既省力、省时又省钱。由经验丰富、办事果断的顾建生主任坐镇奉贤校区指挥。充分利用第三方力量建校。2000 年 9 月奠基，2002 年底，第一期工程全部完成。我校基建规划处主要协助教育基建管理中心控制工程质量、进度和投资，尤其是控制建设资金。⑦实行责任制，奉

贤校区基建项目多，时间紧，资金流动量大，经党委讨论，决定由校长助理杨卫武主要负责，尤其在资金运作上，全权委托他统一调剂。杨卫武不仅懂经济，会管理，而且办事冷静，作风清廉，把权、钱交给他很放心。基建处长张礼道是专家型的干部，是位责任心很强、既实干又谨慎的干部。他们配合得很好，效率很高。

奉贤校区于 2000 年 9 月 8 日正式开工，市委副书记龚学平、市委副书记秘书长殷一璀、市教卫党委书记王荣华、教委主任郑令德、副主任张伟江等领导出席了开工典礼，给了我们很大鼓励和支持。尽管在资金投入上未能支持，但精神上的鼓励、政策上的支持，后来又给予贷款贴息，对奉贤校区的建设顺利进行起了极大作用。经过两年多的紧张施工，把昔日杂草丛生、坑坑洼洼的沼泽地、盐碱地变成绿茵茵的、高楼林立的、景色优美的生态型大学校园。凡参观过的人无不为之振奋，赞叹不已。原复旦大学党委书记钱冬生参观后评价奉贤校区“朴实无华、优美实用。”不少人都问我，为什么能少花钱、办大事。我说因为要自筹资金，只好一分钱当两分钱用。比如校河上要建桥，代价很大，我们就用四个大水管替代，节省了大笔资金。还有一个秘诀就是不要请领导视察。奉贤校区在两年多的建设过程中，我们没有邀请过各级领导来我校视察、指导工作，因为资金有限，每一元钱都要用在刀刃上。直至竣工以后，只请专家、主管部门来验收鉴定，也没有举行落成典礼之类的仪式，为的是节约经费。2003 年初，教育部

周济副部长带领一批全国重点院校的校长、书记到奉贤校区来参观、考察。周部长一行听了我们的汇报，参观了校园后大加赞扬，他在汇报会上对各校领导说，参观了上师大奉贤校区，有一种“震撼”的感觉，他们在国家不投入的情况下建成这么好的校园，很值得学习，有以下三点：第一办学要有特色，要准确定位，上师大能正确定位，安于本位，坚持自己的特色，不跟人家攀比；第二，有自力更生、艰苦奋斗的精神，经费不足自己想办法，他们羡慕而不嫉妒（指名牌大学），上师大为我们树立了很好的榜样；第三，上师大提出“要找市长更要找市场”，很有启发，在座的要找部长，更要找市场，高校要跨越式的发展，必须要创新。

20 年后的上海师大奉贤校区，已成为占地 1800 亩、拥有近二万名在校生、35 万多平方米建筑面积、8.5 亿资产的、实验设备先进、图书资料齐全的、环境优美的现代化的新型大学园区。市领导殷一璀同志赞扬“上师大奉贤校区的成功开发，为上海师大的发展、为上海市高教发展作出了重要贡献，也为上海松江大学城、南汇大学城的建立起了引领作用，榜样作用，功不可没”。

2018 年 5 月

亲历四十年，共绘同心圆

陆建非

40年前，有一个历史性的重大决策深刻影响着中国改革开放的航向。1978年6月23日，小平同志在听取清华大学工作汇报时明确指出：“我赞成留学生的数量要增大……要成千成万地派，不是只派十个八个”。一锤定音，掀起新时期留学大潮。

1986年，我迎来职业生涯中的又一场大考：公派留美考试。学校委托英国文化协会（British Council）出题并阅卷，开考后一看，仅是一道作文题，题为“Too many cooks spoil the broth.”（厨

子多了煮坏汤）要写1200字左右。外语系有40多位教师参加，当年我还是个小助教，抱着“碰碰额头”的想法，重在参与吧。不料，超常发挥，撞上大运，1988年公派去了美国纽约大学。

纽约大学建于1831年，是所赫赫有名的私立研究型大学，被列为美国新常春藤大学之一，截止2016年共有36位诺贝尔奖获得者。当时国家经济条件不太好，学校仅给我买了一张单程机票。到纽大后通过面试得到了汉语课程兼职教授（adjunct professor）的岗位，这样就可维持留学的基本生活。

公派时间有限，留学对我而言是一场与时间的赛跑。纽约大学对所有学生都是采用一把尺子，同样的标准、同样的教学方法，留学生

没有任何照顾和优惠政策，这是个压力和动力并存的倒逼机遇。我时常会彻夜毫无睡意，为了一次测验，或一场讨论，或一个演讲，费尽心思，反复演练，毕竟我们是外国人，英语不是我们的母语。

给我感触最深的就是纽大老师的教学方法。他们不是指挥者或控制者，倒更像是个学伴儿。他们十分注重学生或团队之间的互动和辩论。中国的教育理念讲究思考，西方的教育文化强调思辩。所谓“理不辩不清”，希腊三贤苏格拉底、柏拉图、亚里士多德常在大街上跟人雄辩，西方人之所以敢讲善讲，就因为他们代代沿袭着一个崇尚论辩的传统，在教学过程中非常重视论辩和演说技能。这样的课堂氛围给我极大的激励和十足的动力，同时也看到了差距。纽大注重的是你有没有思想、有没有观点、有没有不同意见，能不能说出来和大家分享。有一位教英语语法的俄罗斯裔教授让每个学生出四道自认为有价值的语法题，然后她整合成六道题目作为期末考卷，其中有一题就是我出的。这种教学模式激发出学生的创意和主观能动性。

我们那个年代的外语教学强调语法和背诵，而纽约大学却非常注重阅读，不仅要求学生必读几本厚厚的经典专业著作，各科教授更是开列出一长串参考书，让你在课后除了看书，还是看书。魔鬼式阅读训练，确实有点招架不住，疲惫想睡的时候，用冷水冲一下脸再继续苦读，渐渐地就练出了阅读外语的速度。

写作对于中国留学生而言，更是严峻的挑战。英国文艺复兴时期散文家、哲学家弗兰西斯·培根曾说过，Reading maketh a full man; conference a ready man; and writing an exact man.（阅读使人充实，会谈使人敏捷，写作使人精确。）在纽大无论什么作业几乎没有选择题之类，都是写 essay（短文，随笔），要写得准确、得体，而且要快，绝非易事。那时的美国就已经使用电动打字机了，写文章很便捷。渐渐地我就适应了，愿写勤写并乐写，持之以恒，英语写作能力就有了飞快的提升。

1991年我如期毕业，打算让妻子来纽约参加我的毕业典礼，然后一起回国。当时女儿只有三岁，压根儿没想到美领馆签证官执意要我女儿与她母亲同行，说是太小，单独留在家里不“人道”，于是母女俩破天荒地匆忙合拍一张照片、共享一本护照和签证，来到了纽约。不少同事、朋友和美国老师曾反复问我，是否想过留在美国工作和生活。我明确回答：没有！履行公派留学协议，确保两校合作项目能继续，仅此想法而已。选我汉语课的学生知道我要回国，觉得很意外。有一次在课堂上操练“难道不……”这个句型时，一个美国学生问我“陆老师，难道你不觉得美国的月亮比中国的圆吗？”突如其来的发问，使我稍有紧张，停顿了三五秒，我答道“只要生活充实，故乡的月亮最圆。”我故意用上了前一节课教过的句型“只要……”，不仅

温故知新，而且说出了心里话。作为公派留学生，即将回国，心情比较复杂，但学成报国，义无反顾。

三年留学经历，深刻影响着几十年的教学思想和研究方向。当年我获取了大量语言学及应用语言学的前沿信息，特别是研习了 TESOL 领域中的最新成果，深入思考和探索了语言和文化的关系。在相当长的时期内，国内学界比较强调语言是思维的方式、交际的工具，但是不太关注语言也是文化的载体这一要义。我在纽约大学选修了很多跨文化比较课程和国际理解教育课程，可谓“脱胎换骨”，重新出发。

“万众创新、大众创业”，就是要发动整个民族去拼搏，把中国锻打成一个创新型国家。高校的科研工作同样如此，“人云亦云不云，老生常谈不谈”。要追求更高远的境界，必须花费很大的精力。作为语言学者，学科交叉很重要，千万不能拘泥于科班出身的那点儿东西，学科交融、中外比较是当下学术研究的新视角、新方法。此外，我也很关注城市问题的研究，城市不仅是经济发展的中心，也是文化的策源地和多元文化的交汇处。城市注定是世纪的命题、全球的命题。中国对“三农”（农村、农业和农民）研究比西方要透彻，但我们对城市规划和管理、城市文明和文化等的研究尚有较大差距。作为“海归学人”，学成报国，服务社会，为政府决策建言献策，实属应尽之义。

我曾系统研究过英语语法，主编《新编英语语法词典》和《当代大学英语语法》，前者由于采用拼音查询法，相当便捷，破天荒由上海远东出版社、外文出版社两家共同出版，畅销很长时间。同时我致力于英语教学法的研究与实践，不断提升学生的英语水平和能力。后来逐渐转向语言和文化的比较研究，进而过渡到跨文化交际学的研究，曾在《新民晚报》《美国大观》开设专栏。20年前我出版了《跨文化交际随笔》，甚是热销。

2016年三联书店出版了我主编的《跨文化交际研究新动态》，从重点研究个体跨文化交际转移到探索上海建设卓越全球城市视域下的城市跨文化交际，这是我学术研究的重要转折点。上海市政府“面向未来30年的上海”发展战略研究系列课题公开招标时，我领衔申报的《上海提升全球城市品牌形象与增强城市吸引力研究》项目中标并获得优秀成果二等奖。2017年上海书展又推出我的新作《碰撞与融合——跨文化笔谈》上下卷，约40万字，获得上海文化发展基金会的资助。论文《文化外交的蕴意与实现路径》被新华文摘全文转载。

40年来的改革开放推进了城市化进程，并由此催生的外来务工人员子女的教育问题、全球化进程中又引发的传统文化的流失问题，如非物质文化遗产的保护和继承等，这些都引起我的警觉，进行了深入系统的研究。我领衔完成的《上海民工子女教育状况蓝皮书》获得

第九届上海市决策咨询研究成果二等奖、《中国都市外来务工人员子女学前教育发展研究报告》获得第七届钱学森城市学金奖提名奖、《上海市非物质文化遗产传习机制研究及推广》《上海非物质文化遗产中小学读本》等项目也取得显著社会效应。有好几份有关上述议题的专报得到市领导批示。

赴美留学经历也深刻影响着我的教育管理工作，我先后担任过外国语学院副院长兼大学英语教学部主任、副校长、校党委书记等。教育国际化必然是一个引进来、走出去，交流融合的过程，我参与搭建了学校一系列跨国度、跨文化、跨学科的交流、合作、研究的平台，如“学思湖畔”海外名师讲坛、国际艺术节、海外游学节、外国国费留学生项目、三所海外孔子学院、中非高校 20+20 合作计划等，这是一个从无到有，不断繁荣的历程。我为学校制定一系列合作办学、公派出国、海外实习、引进外教等支持性政策和配套制度，为各类高层次国际合作项目牵线搭桥、争取资源。这些成绩的取得都与我在留学时期形成的国际化视野以及日积月累的跨文化交际的学识密切相关。

一分耕耘，一分收获，回母校工作以来，曾获得各类荣誉不下二十多项，我最珍爱的是 1998 年获得的上海市优秀教育工作者称号和 2012 年获得的中国跨文化交际研究会“跨文化交际特别贡献奖”。更重要的是，出国留学意味着中国的思想大门真正开启，随之几代人

闭锁已久的心门也彻底敞开。我们触摸到地球脉搏的跳动，看到了真实的世界，激发了学成报国，振兴中华的使命感和责任感。

直到现在，我还保存着 30 年前盖有留美 J1 签证章的公派护照，还有那本妻女合照共用的特殊护照。

摘录一段我给在美国当教授的老同学的微信作为结语：

“我和各位学外语的大学老同学一样，改革开放以来一直在两种语言之间游走，既为饭碗，亦是兴趣，直至今日迈入“耳顺之年”，顿悟真谛：外语仅是“工具语言”，中文乃“文化语言”。前者是敲门砖，后者为 DNA。”

学习马克思主义基本理论是共产党人的必修课

杨 宇

2018年4月23日，中央政治局就《共产党宣言》及其时代意义举行第五次集体学习，习近平总书记在主持学习时强调，“学习马克思主义基本理论是共产党人的必修课。”5月4日，习近平总书记《在纪念马克思诞辰200周年大会上的讲话》明确指出，“马克思主义思想理论博大精深、常学常新。”

从我近70年的实践经验看，确实如此。

共产党人始终必须坚定马克思主义信仰，必须坚定共产主义理想信念。这就要求必须终身实践，终身学习。不论从事什么工作，都要实践、学习马克思主义基本理论。我参加革命初期，是在财经部门做具体工作，从业务工作方针政策的制订和贯彻执行，体会到马克思主义基本理论指导的重要意义。后来长期从事马克思主义理论教育工作，更是体会到只有正确理解和把握马克思主义基本理论，才能防止和避免右的和“左”的错误。改革开放40年来，特别是十八大以来，中国特色社会主义进入新时代，习近平新时代中国特色社会主义思想，是马克思主义基本理论和中国特色社会主义具体实践相结合的产物，是当代中国马克思主义，是21世纪马克思主义。它将随着实践的发展而不断发展和丰富。我们这一辈子都要紧紧跟进而努力学习，努力实践。对于必修课不是学一阵子就可以了，而是要学一辈子。马克思

主义思想理论常学常新。为什么？因为生活之树常青，实践常新。人们的生产、生活，社会的实践，是常青、常新的，理论要指导实践，又要随着实践的发展而发展。马克思主义是要在实践中接受检验并不断发展的。

习近平总书记要求我们从九个方面学习和实践马克思主义思想理论。

1、学习和实践马克思主义关于人类社会发展规律的思想。人类社会最终必然走向共产主义。共产主义社会是自由人联合体。实践共产主义是由一个一个阶段性目标逐步达成的历史过程。我们要把共产主义远大理想同中国特色社会主义共同理想、同我们正在做的事情统一起来，坚定“四个自信”，坚守共产党人理想信念，为共产主义奋斗终身。

2、学习和实践马克思主义关于坚守人民立场的思想。人民性是马克思主义最鲜明的品格。共产主义运动是绝大多数人的运动，是为绝大多数人谋利益的。我们要始终把人民立场作为根本立场，把为人民谋幸福作为根本使命，坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，团结带领人民群众创造历史伟业。

3、学习和实践马克思主义关于生产力和生产关系的思想。生产力是推动社会进步最活跃、最革命的要素，也是社会状况最终决定力量。生产力和生产关系、经济基础和上层建筑相互作用、相互制约，

支配着整个社会进程。我们要勇于全面深化改革，自觉通过调整生产关系激发社会生产力发展活力，自觉通过完善上层建筑适应经济基础发展要求，让中国特色社会主义更加符合规律地向前发展。

4、学习和实践马克思主义关于人民民主的思想。工人阶级取得政权，不能运用旧的国家机器，要以新的真正民主的国家政权来代替。我们要坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，加快推进国家治理体系和治理能力现代化，充分调动人民的积极性、主动性、创造性，更加切实、更有成效地实施人民民主。

5、学习和实践马克思主义关于文化的思想。人们在不同的经济和社会环境中生产不同的思想和文化。思想文化建设虽然决定于经济基础，但又对经济基础发生反作用。国家之魂，文以化之，文以铸之。我们要立足中国，面向现代化、面向世界、面向未来，巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，发展社会主义先进文化，加强社会主义精神文明建设，把社会主义核心价值观融入社会发展各方面，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，不断提高人民思想觉悟、道德水平、文明素养，不断铸就中华文化新辉煌。

6、学习和实践马克思主义关于社会建设的思想。社会主义和共产主义社会中，“生产将以所有的人富裕为目的”，“所有人共同享受大家创造出来的福利”。人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标。我们要坚持以人民为中心的发展思想，抓住人民最关心最直接最现实

的利益问题，不断保障和改善民生，促进社会公平正义，让发展成果更多更公平惠及全体人民，不断促进人的全面发展，朝着实现全体人民共同富裕不断迈进。

7、学习和实践马克思主义关于人与自然关系的思想。自然给人类提供生活资料和生产资料来源。自然物构成人类生存的自然条件，人类在同自然的互动中生产、生活、发展。人类善待自然，自然也会馈赠人类，但如果人野蛮“征服”自然力，那么自然力也对人进行报复。自然是生命之母，人与自然是生命共同体。人类必须敬畏自然、尊重自然、顺应自然、保护自然。我们要坚持人与自然和谐共生，牢固树立和切实践行“绿水青山就是金山银山”的理念，动员全社会力量推进生态文明建设，共建美丽中国，走出一条生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。

8、学习和实践马克思主义关于世界历史的思想。马克思、恩格斯关于历史日益成为“世界历史”的预言，现在已经成为现实。今天，人类交往的世界性比过去任何时候都更深入、更广泛，各国相互联系和彼此依存比过去任何时候都更频繁、更紧密。我们要站在世界历史的高度审视当今世界发展趋势和面临的重大问题，坚持和平发展道路，坚持独立自主的和平外交政策，坚持互利共赢的开放战略，不断拓展同世界各国的合作，积极参与全球治理，在更多领域、更高层次上实现合作共赢、共同发展，不依附别人、更不掠夺别人，同各国人民一

道努力构建人类命运共同体，把世界建设得更加美好。

9、学习和实践马克思主义关于马克思主义政党建设的思想。在无产阶级和资产阶级的斗争所经历的各个阶段上，共产党人始终代表整个运动的利益，他们没有任何同整个无产阶级的利益不同的利益，而是要为绝大多数人谋利益，为建设共产主义社会而奋斗。始终同人民在一起，为人民利益而奋斗，是马克思主义政党同其他政党的根本区别。我们要统揽“四个伟大”，增强“四个意识”，持之以恒坚持全面从严治党，坚持把党的政治建设摆在首位，坚持和加强党的全面领导，坚决维护党中央权威和集中统一领导，做到坚持真理，修正错误，永葆共产党人政治本色，把党建设成为始终走在时代前列、人民衷心拥护、勇于自我革命、经得起各种风浪考验、朝气蓬勃的马克思主义执政党！

上述学习和实践马克思主义思想理论九个方面，涵盖了马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义的主要内容。就学习马克思主义基本理论而言，这些主要内容也是必须要学习和掌握的。我们要以实际行动，响应习近平总书记的号召，把马克思主义基本理论这门必修课学习好，常学常新，不断改造自己的主观世界，提高思想认识，增强党性修养，更加自觉地为党和人民的事业增添正能量。

2018年6月8日

日本箱根之旅

钟为永

朝晖未露，雾霭沉沉，春风和煦，烟雨迷漫。我们由东京驱车前往日本箱根。箱根位于神奈川西南部，离东京九十公里，是日本著名的旅游胜地。

公路两侧，松柏成行，青松高过云朵，翠竹摇曳，花草葱茏，溪水激荡。令人目不暇接。汽车开了四个小时，方抵达富士山麓。富士山是日本最高山，海拔 3776 米，山峰高耸入云，山巅终年白雪皑皑，山体呈圆锥状，很像一把倒挂的扇子。在阳光的映照下，雪峰散发着银色的光芒，闪耀着迷人的色彩，充满了诗情画意。富士山的名字经常出现在日本传统诗歌中，日本诗人曾以“玉扇倒悬东海天”、“富士白雪映朝阳”等诗句来赞美它。富士山孤傲、威严、挺拔。日本人认为是他们民族的象征，被誉为“圣岳”。

四月的阳光，富士山下的雪块，依然不能融化。山道崎岖、蜿蜒，道路成“之”字形。高速前进的汽车，突然拐了一个大弯，险象环生，惊心动魄。抬头就看见巨大壮观的富士山脉，峰峦起伏绵延，光影瞬息万变。峻险多姿，气势磅礴。

据说，约在四十万年前，这里是一个烟柱冲天，熔岩四射的火山口，火山形成了山川、湖泊等自然现象。

不久，我们便到达富士山的山腰。有一个火山口，即大涌谷，它终日白云缭绕，喷出大量气体（硫化氢互斯），远望如白云出岫，为箱根的一大奇观。现设有大涌谷自然博物馆，展出火山爆发的历史，以及火山爆发的情态等，并通过实物、幻灯、模型介绍箱根的大自然景色。箱根是一个群山环抱的奇山秀峰，原始森林覆盖，到处是参天大树，遮天蔽日，层层迭翠，鸟鸣莺啼，泉水潺潺，曲径通幽。放眼北望，云海茫茫，群山在漂浮的云雾里若隐若现。“浮云载山山欲行，桥头雨余春水生。”遇到天晴，远可观富士山雪顶，波澜壮阔，近可看满树锦簇的樱花、梨花，遍地芳草浓郁，瑰丽如画。真有“白云山间绕，清泉石上流”的感觉。

大涌谷附近还有江户时代幕府设置的关卡，富有传奇色彩。在关所内还陈列着当时行人携带的“身份证”、捕吏使用的短枪、长柄大刀等一千多件文物，以及栩栩如生的关所检查人员的塑像，现为重点保护文物。

由于火山的喷发，山麓处形成无数山洞，有的奇形怪状，千姿百态，十分迷人。富岳风洞的洞壁上结满钟乳石似的冰柱，终年不化，称为“万年雪”。大涌谷看起来绿树成荫，漫山遍野的野花，居山临溪，风光旖旎，其实很多地方山岩裸露，从地壳张开的裂缝内喷出大量的硫磺蒸气，将泉水烧得滚烫，使人感到地球的生命在运动，蔚为

壮观。

大涌谷有一种特产——黑鸡蛋。它是用温泉蒸煮，颜色变黑，但味道鲜美。日本有传说，吃一只黑鸡蛋，可延寿七年。游客都排队购买，商店五个黑蛋一起出售，需要五百日元。

吃了黑鸡蛋，我们驱车在群山中继续行进，从一合目至十合目为富士山山顶，由富士山脚下至半山腰为五合目。我们由五合目攀登到六合目，车子不能前进，有铁索挡道，并挂着“游客止步”横幅。前面山势陡峭，峭壁耸立，有如刀削，山峦逶迤起伏，谷壑幽深迷离，森林密布，大雾深锁、隐形。因山高风大，气温特低，冷风阵阵袭来，风寒凌厉，似乎又回到春寒料峭的季节。向阳那边光照好，雨水充沛。有娇艳欲滴的樱花，洁白如雪的梨花成片盛放，桃花、杏花含苞待放。景色秀丽，如诗如画。然我们衣着单薄，不能久留，便驶往箱根的芦之湖。芦之湖是箱根的火山湖，面积七千平方千米，水深四十五米。湖中可搭船观景，游览绚丽多彩的湖光山色。四周芳草如茵，野花飘香，姹紫嫣红，美不胜收。湖面辽阔，涯无边际，湖中明澈翠绿，微风吹拂，绿波荡漾，翠湖空幽，风帆点点。王安石诗“吹破春冰水放光，山花涧草百般香。”湖边翠柳垂枝，随风飘扬。林木中有一株树龄六百年的银杏，枝叶繁茂，冠如华盖。众多鸟类在树上栖息，跳上跳下，这也成为一大奇景。“山远峰峰碧，林疏叶叶红。”烟雨弥漫，

远处传来琴声，优雅静谧。宛如世外桃源。

继而，我们奔赴箱根的名胜之地——忍野八海。天空还在细雨纷飞，绵绵无力。沿途千峰竞秀，山高谷幽，奇石嶙峋，茫茫云海，雨带梨花，步步有景。“芳树无人花自落，春山一路鸟空鸣。”一会儿，便到达目的地。远远听见八海滔滔的水声，上流泉水奔腾而下，瀑布声势浩大，水花飞溅，犹如一串串璀璨明珠，看去白蒙蒙一片。渐渐形成瀑布深谷。平均水温摄氏十三度。水质甘冽。据说是富士山融化的雪水，流经地质过滤而成的八个清澈的泉水。分别名为御釜池、底无池、铍子池、浊池、镜池、菖蒲池和出口池。山里天气时晴时雨，夕阳的余晖照射过来，池水波光粼粼，晶莹夺目，泉水之美，风姿各异，有的池水跌宕奔腾，显得恢宏壮观；有的池水涓涓细流，令人感到一种和缓轻柔之美。泉水以瀑布的形态进入八海，所谓泉水飞八海，展现出难以言状的梦幻色彩。使人沉醉。

忍野八海位于箱根山梨县山中湖和河口湖之间忍野村的涌泉群，在日本自古以来就名闻四方，忍野八海也因此而得名。听说，八百年至八百零二年，富士山火山喷发，宇津湖分为山中湖和忍野湖，后来忍野湖干涸，变为盆地，但涌水口泽变为泉水，即今日的忍野八海。它成为日本国指定名水百选，新富岳百景之一。一九八五年入选“日本名水百选”，被誉为日本九寨沟。无数摄影者前来捕捉八海的美丽

景色，许多文人墨客为之高歌。

所谓八海，其实是八个造型别致的池塘。池水碧绿，碧波微澜，卵石斑驳，游鱼历历可数。天下山水，各孕风韵。八海结构奇妙，精巧玲珑，仿佛鬼斧神工雕琢而成，为世上罕见的生态奇观，有独具一格的魅力。池池相连，池池相通，小桥流水，人家，庭院深深，户户绿树，清风雅韵，生机勃勃。不雕饰，不美化，保留原始的自然风光，古风古韵，秀丽如画，令人神往。

骋目八海璟，柳池碧水沁。

冽泉卧龙姿，人间有仙境。

2018年8月

我有幸去过中南海

赵兴华

上世纪五十年代，我参加了上海市及我校审查干部工作。工作的前期是审阅干部的档案材料及找其本人谈话，后期是调查取证，这时期的工作是大量的。为此，我们跑遍了全上海市及大半个中国。整日在外奔波是辛苦的，但是有机会饱览祖国的大好河山，又是非常快乐的。

我第一次赴外地调查是去祖国的首都北京。被审查干部提供的证明人在中央机关工作，中央机关的办公地址是中南海，因此，我有幸去过中南海。中南海平时的出入不在天安门旁，而是在西侧，坐东朝西的大门。进门之后传达室的工作人员给了我一张“丙区通行证”，然后很客气的告诉我如何走。工作人员给我的印象很深，觉得到底是中央机关，工作人员的素质很高，修养很好！我不知道中南海共分几个区，一个丙区就够大的。我按照传达室工作人员给我指出的路线，走路大约十多分钟，才走到证人的办公室。

证明人看了我的介绍信之后，问了我被审查对象的工作情况，然后很耐心很详细地介绍了他所知道的情况，并且告诉我还可找某人证明。他介绍完之后，我要求他写成书面材料，并且要组织盖章。他说，工作很忙，只能到星期天才能有空给我写材料，要我住在招待所等，两天之后去取材料。

招待所就在中南海的旁边，我和另一个中年人住一间。这个人很爱喝酒，这是我见过的最爱喝酒的人。一大瓶白酒放在床头，一口接一口，饭也不吃，一大瓶酒喝光了才睡觉。

在等候期间，招待所的工作人员，建议我参观“故宫博物院”。我凭工作证即可进去。进去之后，像进了迷宫一般，展品之多，之精美，令人目不暇接！这样精美的展品，只有我们古老的文明古国才有，其他国家是不会有。故宫展品很多，地方也很大，我走马观花的看，半天的时间还未看完，我的腿也酸了，肚子也饿了，只好出来了。回到上海之后，我的脑海里一直在回想着博物馆的那许多精美的展品，后来看到一个材料，才知道展品有上百万件。祖国呀，只有我们这样的古老文明的国家才有这样灿烂的文化！作为一个中国人，我感到无比的幸福，无比的骄傲与自豪！

2018年6月

感怀上海浦东新区改革开放二十八周年

张 辉

(一)

浦江滚滚无尽头，两岸景緻慢慢遛。
擎天三柱金茂早，陆家嘴角最风流。

(二)

自由贸易外高桥，外商云集市场闹。
金融流畅货源广，淘金人士沪上泡。

(三)

江上钢筋拉力桥，水下随处通隧道，
昔日轮渡争先后，而今往来逐颜笑。

(四)

张江高端科技城，人才荟萃专业精，
医疗制药智能器，愿教人民沐东风。

(五)

大型客机 919，组装降生长江洲，
监测试飞不厌精，安全舒适乐悠悠。

(六)

春华秋实百姓栽，二十八年创新来，
缅怀领袖邓小平，特色跃进新时代。

2018年9月6日